МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО

ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

(МОУ СШ № 3)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор
Г.Н.Никитина	Е.Ю.Долгова	М.Г.Тубекова
Протокол № 7 от 25.05.2026 г.	10.08.2026 г.	Приказ № 208 от 12.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Движение первых»

для обучающихся 5-11-х классов

Автор программы: Ю.Н.Янкин, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Волжский 2026-2027

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» разработана для 5-11 классов на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред.30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030года»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 413);
5. Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред.от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее

- Приказ Минпросвещения России № 115);

6. Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам

соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа - 01.09.2023);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детейи их оздоровления»);

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях …… района. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы

Программа «РДДМ «Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-

активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – кпрактике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 10-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Срок реализации программы – 34 недели.

Объем программы – 34 часа.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие:

- дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Дата начала и окончания реализации программы: с 01 сентября 2026 года по 31 мая 2027 года.

Условия реализации программы

Программа реализуется по адресу г. Волжский, Волгоградская область, ул. Прибрежная 91, МОУ СШ № 3.

Оборудование: занятия проходят в кабинете, отвечающем требованиям Санитарных правил СП2.4.3648-20, с использованием ноутбука, проектора, экрана, звуковых колонок.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Формы аттестации: Промежуточная аттестация – тестирование. Итоговая аттестация дифференцированная: социальная акция, сценарий мероприятия, проект.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста.

Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций.

Соответствие возрастной категории, аудитории.

Соблюдение временных рамок: Яркая реклама предлагаемого действия Обратная связь с аудиторией. Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.).

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный. Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология личностно–ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно- ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия.

Дидактические материалы: инструкционные карты, упражнения, задания.

Принципы реализации программы:

- принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- принцип самореализации.
- принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.
- принцип равных возможностей.
- принцип доверия и открытости.
- принцип создания «ситуации успеха».
- принцип личностно-ориентированного подхода.

Содержание обучения.

Учебно-тематическое планирование 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы

№ п/п	Тема	Содержание темы
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.
2.	История детского движения в стране и мире	Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Рольдетских общественных организаций.
3.	История пионерской организации	История пионерской организации в стране и в нашей Республики. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.
4.	Традиции и обычаи пионеров	Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерскойорганизации.
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры.Управление. Функции капитаны и Совета организации.
6.	РДДМ. Основные направления Деятельности	История возникновения и деятельности РДШ. Возможности дляучастников. Направления деятельности. Результаты деятельности.
7.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет обучастиив деятельности
8.	Модели детского самоуправления	Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.
9.	Технология коллективно-творческогодела (КТД)	Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, ктоучастники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.
10.	Планирование КТД	Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм,работа в парах, метод случайных чисел и другие.
11.	Организация и проведение КТД	Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.
13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	Теория:лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.
14.	Просоциальное поведение	Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

15.	Что такое социальный проект?	Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последействие.
16.	Как создать социальный проект?	Практика: составление проекта на основании шаблона
17.	Основы проектной деятельности	Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Кондинского района с анализом причин неудач и причинно-следственных связей.
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня
19.	Социальная акция. Формы и методы Проведения	Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.
20.	Проведение социальной акции	Практика: Разработка и проведение социальной акции
21.	Особенности проведения благотворительных акций	Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковырезультаты Что такое фандрайзинг?
22.	Медиакультура в современном мире	Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.
23.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст.
		Составление новостей для размещения
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	Практика: отработка навыков просоциального поведения
25.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умениесебя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативныхигр, демонстрации организаторского опыта
27.	Имидж лидера	Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.
28.	Коммуникативная культура	Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строиткоммуникацию с представителями разных социальных слоев.
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления,формирование стрессоустойчивости.

30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	Практика: написание сценария мероприятия с использованиемшаблона
31.	Тренинг на развитие креативного Мышления	Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов
32.	Тренинг на развитие аналитического Мышления	Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей
33.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия
34.	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта

Календарно-тематическое планирование 5, 6, 7, 8 классы

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?».Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	История детского движения в стране имире	1		
3.	История пионерской организации	1		
4.	Традиции и обычаи пионеров	1		
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1		
6.	РДДМ. Основные направления деятельности	1		
7.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	1		
8.	Модели детского самоуправления	1		
9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1		
10.	Планирование КТД	1		
11.	Организация и проведение КТД	1		
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		
13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	1		
14.	Просоциальное поведение	1		
15.	Что такое социальный проект?	1		
16.	Как создать социальный проект?	1		
17.	Основы проектной деятельности	1		
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
19.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1		
20.	Проведение социальной акции	1		
21.	Особенности проведения благотворительных акций	1		
22.	Медиакультура в современном мире	1		
23.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1		

24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
25.	Общекультурная и организаторскаякомпетентность лидера	1		
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
27.	Имидж лидера	1		
28.	Коммуникативная культура	1		
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1		
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1		
31.	Тренинг на развитие креативного мышления	1		
32.	Тренинг на развитие аналитического мышления	1		
33.	Защита сценария,социальной акции, презентация проекта	1		
34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?».Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	История детского движения в стране имире	1		
3.	История пионерской организации	1		
4.	Традиции и обычаи пионеров	1		
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1		
6.	РДДМ. Основные направления деятельности	1		
7.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	1		
8.	Модели детского самоуправления	1		
9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1		
10.	Планирование КТД	1		
11.	Организация и проведение КТД	1		
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		
13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	1		
14.	Просоциальное поведение	1		
15.	Что такое социальный проект?	1		
16.	Как создать социальный проект?	1		
17.	Основы проектной деятельности	1		
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
19.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1		
20.	Проведение социальной акции	1		
21.	Особенности проведения благотворительных акций	1		

22.	Медиакультура в современном мире	1		
23.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1		
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
25.	Общекультурная и организаторскаякомпетентность лидера	1		
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
27.	Имидж лидера	1		
28.	Коммуникативная культура	1		
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1		
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1		
31.	Тренинг на развитие креативного мышления	1		
32.	Тренинг на развитие аналитического мышления	1		
33.	Защита сценария,социальной акции, презентация проекта	1		
34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?».Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	История детского движения в стране имире	1		
3.	История пионерской организации	1		
4.	Традиции и обычаи пионеров	1		
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1		
6.	РДДМ. Основные направления деятельности	1		
7.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	1		
8.	Модели детского самоуправления	1		
9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1		
10.	Планирование КТД	1		
11.	Организация и проведение КТД	1		
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		
13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	1		
14.	Просоциальное поведение	1		
15.	Что такое социальный проект?	1		
16.	Как создать социальный проект?	1		
17.	Основы проектной деятельности	1		

18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
19.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1		
20.	Проведение социальной акции	1		
21.	Особенности проведения благотворительных акций	1		
22.	Медиакультура в современном мире	1		
23.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1		
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
25.	Общекультурная и организаторскаякомпетентность лидера	1		
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
27.	Имидж лидера	1		
28.	Коммуникативная культура	1		
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1		
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1		
31.	Тренинг на развитие креативного мышления	1		
32.	Тренинг на развитие аналитического мышления	1		
33.	Защита сценария,социальной акции, презентация проекта	1		
34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?».Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	История детского движения в стране имире	1		
3.	История пионерской организации	1		
4.	Традиции и обычаи пионеров	1		
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1		
6.	РДДМ. Основные направления деятельности	1		
7.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	1		
8.	Модели детского самоуправления	1		
9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1		
10.	Планирование КТД	1		
11.	Организация и проведение КТД	1		

12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		
13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	1		
14.	Просоциальное поведение	1		
15.	Что такое социальный проект?	1		
16.	Как создать социальный проект?	1		
17.	Основы проектной деятельности	1		
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
19.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1		
20.	Проведение социальной акции	1		
21.	Особенности проведения благотворительных акций	1		
22.	Медиакультура в современном мире	1		
23.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1		
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
25.	Общекультурная и организаторскаякомпетентность лидера	1		
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
27.	Имидж лидера	1		
28.	Коммуникативная культура	1		
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1		
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1		
31.	Тренинг на развитие креативного мышления	1		
32.	Тренинг на развитие аналитического мышления	1		
33.	Защита сценария,социальной акции, презентация проекта	1		
34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	1		
	Итого:	34		

Список литературы

Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2014,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Пермпектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А. Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2014,с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2014,с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2012.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2014,с.20.